

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017/2018 ¹

Tabella 1 – La composizione del nucleo interno di valutazione

NOME	RUOLO
Dott.ssa FOSSATI Rossella	Dirigente Scolastico
Prof. GIUDICI Massimo	Collaboratore Vicario
Prof. BOLZANI Bruno	Collaboratore del DS – Funzione Strumentale Alternanza Scuola-Lavoro e Stage
Prof.ssa BRUSTIA Antonella	Funzione Strumentale POF e Servizio docenti
Prof. DE LEO Paolo	Funzione Strumentale Orientamento
Prof. VIOLINI Giulia	Unità autovalutazione

(1) ALLEGATO PTOF

Tabella 2 – Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	Risultati primo anno	Risultati secondo anno	Risultati terzo anno
Risultati scolastici	Ridurre la varianza parità di classe, sia dei non ammessi sia dei giudizi sospesi	Ridurre la variabilità del numero dei sospesi e dei non ammessi per classi parallele ad un intervallo massimo del 20% entro fine a.s. 2017-18	Ridurre la variabilità del numero dei sospesi e dei non ammessi per classi parallele ad un intervallo massimo del 5%	Ridurre la variabilità del numero dei sospesi e dei non ammessi per classi parallele ad un intervallo massimo del 12%	Ridurre la variabilità del numero dei sospesi e dei non ammessi per classi parallele ad un intervallo massimo del 20%
	Valorizzazione delle eccellenze	Aumentare nel triennio la media dei risultati, per classi parallele, di un punto percentuale, entro a.s.2017-18 rispetto alle medie a.s.2014-15	Aumentare nel triennio la media dei risultati, per classi parallele, dello 0,2%	Aumentare nel triennio la media dei risultati, per classi parallele, dello 0,5%	Aumentare nel triennio la media dei risultati, per classi parallele, di un punto percentuale
Risultati prove standardizzate					
Competenze chiave e di cittadinanza					
Risultati a distanza					

Tabella 3 – Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Area di processo	Obiettivi di processo (max 150 caratteri spazi inclusi)	Priorità	
		1	2
a) Curricolo, progettazione e valutazione	Attuazione nei CdC delle programmazioni disciplinari comuni e della Programmazione dei Dipartimenti con griglie comuni condivise con gli studenti	X	X
	Attuazione di strategie per potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche oltre a quelle linguistiche	X	X
b) Ambiente di apprendimento	Implementazione metodologie didattiche innovative laboratoriali e realizzazioni di ulteriori spazi flessibili	X	X
	Messa in opera di strategie ed azioni per la promozione delle competenze chiave di cittadinanza	X	X
c) Inclusione e differenziazione	Ottimizzazione dell'applicazione dei Piani e degli strumenti compensativi/dispensativi alunni BES ad ogni riunione dei CdC	X	
	Potenziamento dello Studio pomeridiano insieme con l'affiancamento di studenti del triennio e diplomati	X	
d) Continuità e orientamento	Ampliare le attività di raccordo con scuole medie, con l'Università e con il territorio.	X	
e) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Condividere e coinvolgere tutto il personale, in particolare su progetti e attività di ampliamento Offerta, creando maggior senso di appartenenza	X	X
	Continuare l'informazione sulla spendibilità delle Certificazioni Linguistiche e Informatiche promuovendo la loro acquisizione.	X	X
	Potenziare il monitoraggio sull'attività didattica.	X	X
f) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promozione di azioni di formazione metodologica e di condivisione al fine di innovare i processi di apprendimento e migliorare l'azione didattica	X	
	Incentivazione al lavoro di gruppo con autonoma organizzazione di riunioni e momenti di confronto per condividere, pianificare e valutare	X	
g) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Consolidare il raccordo con Enti, università e associazioni del territorio tramite il Comitato Tecnico Scientifico	X	X
	Incrementare i rapporti con le famiglie per l'orientamento-entrata, itinere, uscita-e la definizione dell'offerta formativa e di interventi formativi.	X	X

Tabella 4 – Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Attuazione nei CdC delle programmazioni disciplinari comuni e della Programmazione dei Dipartimenti con griglie comuni condivise con gli studenti	Revisione periodica della progettazione con eventuali interventi per favorire riallineamenti Adozioni programmazioni disciplinari condivise a livello di Dipartimento. Far acquisire agli studenti consapevolezza dei traguardi. Uniformare il processo valutativo con traguardi di competenza anche per le competenze trasversali. Favorire il successo scolastico uniformando la pianificazione di Istituto, il processo valutativo e incoraggiando la condivisione di input, metodologie e materiali. Incentivare il lavoro in team e favorire lo scambio e il confronto professionale Supportare la condivisione degli obiettivi e delle azioni del PdM	Programmazioni disciplinari e di Dipartimento comuni Documentazioni prodotte analisi esiti prove Verbali OO.CC	Verifica tramite RE (registro elettronico) e tramite verbali
2	Attuazione di strategie per potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche oltre a quelle linguistiche	Condividere e interpretare le valutazioni periodiche sui risultati di apprendimento offerte da INVALSI Progettare materiali per favorire il riallineamento/recupero Favorire l'applicazione di strategie e metodologie didattiche innovative Migliorare gli esiti di italiano e matematica nelle prove INVALSI rispetto al precedente anno scolastico Valorizzazione delle eccellenze	Azioni realizzate su quelle pianificate Esiti prove INVALSI Documenti prodotti	Somministrazione di prove
3	Implementazione metodologie didattiche innovative laboratoriali e realizzazioni di ulteriori spazi flessibili	Incentivare il lavoro in team per favorire lo scambio, il confronto professionale e le sinergie disciplinari. Favorire l'adozione della pedagogia del progetto e di attività centrate sullo studente in ambito curricolare e extracurricolare. Attivare l'interiorizzazione dell'apprendimento. Assecondare la creatività dei docenti e degli studenti valorizzando le eccellenze e creando situazioni didattiche diversificate. Attuazione di spazi flessibili	Azioni realizzate su quelle pianificate Esiti delle attività operative Documenti e materiali prodotti	Piani di lavoro annuali docenti, OdG delle convocazioni, verbali Dipartimenti e CdC Questionari
4	Messa in opera di strategie ed azioni per la promozione delle competenze chiave di cittadinanza	Adozione di modalità per la promozione e la valorizzazione delle competenze chiave e di cittadinanza Utilizzo della creatività dei docenti e degli studenti valorizzando le eccellenze e creando situazioni didattiche diversificate. Utilizzo di metodologie didattiche innovative laboratoriali per favorire anche l'acquisizione delle competenze digitali.	Documenti prodotti Trend % positivo esiti della media voti di condotta delle classi prime Numero di azioni attuate	Comunicazioni Verbali CdC
5	Ottimizzazione dell'applicazione dei Piani e degli strumenti compensativi/dispensativi alunni BES ad ogni riunione dei CdC	Far acquisire ai docenti conoscenza e consapevolezza delle problematiche e condividere proposte e suggerimenti incentivando il lavoro in team. Promuovere metodologie che favoriscano una didattica inclusiva in generale, e in particolare per gli allievi con BES. Favorire il successo scolastico Far acquisire ai docenti competenza didattica e operativa nell'applicazione delle metodologie, degli strumenti compensativi/dispensativi e delle procedure	Documenti prodotti e condivisi Azioni realizzate su quelle pianificate Esiti monitoraggio PAI Registro formazione	Verbali CdC e GLI PAI
6	Potenziamento dello Studio	Rispondere con più efficacia alle difficoltà di	Migliorare del	Comunicazioni

	pomeridiano insieme con l'affiancamento di studenti del triennio e diplomati	apprendimento rilevate con i monitoraggi. Aumentare il n° di studenti che usufruiscono del servizio (trend +rispetto all'anno precedente) Adottare la peer education e sperimentare nuove metodologie anti-dispersione	20% la % del n. di allievi rispetto ai valori a.s. 2016-2017	Referente, monitoraggie questionari
7	Ampliare le attività di raccordo con scuole medie, con l'Università e con il territorio.	Rafforzare i rapporti con le scuole medie, con l'Università e con gli Enti del territorio dando maggiore visibilità all'offerta formativa Offrire agli studenti in entrata una guida nel passaggio al nuovo ordine di scuola. Migliorare l'intervento di orientamento in entrata assicurando la continuità educativa. Offrire agli studenti in uscita una guida ad ampio spettro favorendo il processo di analisi e di scelta per il proprio progetto di vita. Incentivare l'autovalutazione e l'autonomia Raccogliere informazioni utili al miglioramento	Azioni realizzate su quelle pianificate Trend + del numero di richieste di consulenza degli studenti Acquisizione dati Università	Comunicazioni, verbali della Commissione Orientamento in tutte le sue articolazioni e monitoraggi
8	Condividere e coinvolgere tutto il personale, in particolare su progetti e attività di ampliamento Offerta, creando un maggior senso di appartenenza	Consentire la pianificazione e l'attuazione delle scelte attraverso continua condivisione con tutta la comunità scolastica Incentivare il lavoro in team focalizzato al potenziamento e alla condivisione delle attività dell'offerta formativa e all'utilizzo delle sinergie Promuovere e condividere nei CdC l'organizzazione delle attività. Favorire la valorizzazione delle risorse umane Raccogliere informazioni utili al processo di miglioramento	Materiali prodotti per la pianificazione Azioni realizzate su quelle pianificate Monitoraggio e analisi delle azioni	Convocazioni, verbali dei team e materiali
9	Continuare l'informazione sulla spendibilità delle Certificazioni Linguistiche e Informatiche promuovendo la loro acquisizione.	Informare e coinvolgere le famiglie nell'attuazione del progetto di scelta dei figli Sollecitare proposte per la realizzazione di interventi formativi Sensibilizzare gli studenti sull'importanza delle certificazioni Europee Realizzare momenti di preparazione agli esami di Certificazioni Europee Valorizzare le certificazioni.	% di adesioni ai corsi non inferiore al 1,5% degli studenti	Circolari Documenti prodotti
10	Potenziare il monitoraggio sull'attività didattica.	Incentivare il lavoro in team per favorire la condivisione, lo scambio e il confronto. Migliorare continuamente la progettazione Progettare e realizzare interventi didattici per riallineare i traguardi monitorandone continuamente gli esiti. Condividere collegialmente gli obiettivi e le azioni del PdM.	Verbali OO.CC. Schede monitoraggi Documentazioni eAzioni realizzate su quelle pianificate	Rilevazioni periodiche del Vicario Questionari
11	Promozione di azioni di formazione metodologica e di condivisione al fine di innovare i processi di apprendimento e migliorare l'azione didattica	Potenziare le competenze dei docenti promuovendo e supportando la diffusione e l'utilizzo di nuove metodologie e delle TIC. Migliorare e armonizzare gli interventi formativi dei docenti portando almeno al 20% la % di docenti formati con azioni organizzate dall'Istituto e mappatura dei corsi di formazione frequentati dal personale	Grado di soddisfazione non inferiore al 60% Registro formazione	Circolari e questionari
12	Incentivazione al lavoro di gruppo con autonoma organizzazione di riunioni e momenti di confronto per condividere, pianificare e valutare	Incentivare il lavoro in team favorendo il continuo confronto professionale e la condivisione di esperienze, materiali e metodologie. Diffondere e applicare strategie e metodologie innovative didattiche	Produzione materiali utili alla comunità professionale	Comunicazioni DS e documenti prodotti
13	Consolidare il raccordo con Enti, Università e Associazioni del territorio tramite il Comitato Tecnico Scientifico	Raccogliere proposte dal CTS. Promuovere accordi a fini orientativi e formativi. Confrontarsi con il territorio e recepire indicazioni, orientamenti, necessità del mondo del lavoro. Raccogliere informazioni utili al processo di adeguamento e miglioramento continuo.	Produzione materiali utili alla comunità scolastica	Convocazioni e verbali

14	Incrementare i rapporti con le famiglie per l'orientamento-entrata, itinere, uscita-e la definizione dell'offerta formativa e di interventi formativi.	Raccogliere proposte per la realizzazione di attività e interventi di orientamento. Informare e condividere le scelte effettuabili nell'ambito dell'offerta formativa Coinvolgere i genitori nell'attuazione del progetto di scelta dei figli e nella definizione del loro progetto di vita. Supportare la condivisione degli obiettivi e delle azioni del PdM Raccogliere informazioni utili al processo di miglioramento	Trend + della %di studenti partecipanti agli interventi di orientamento rispetto all'a.s. precedente Variazioni nei risultati dei questionari rispetto alla percezione della qualità delle azioni di orientamento	Convocazioni e documenti prodotti
----	--	--	--	-----------------------------------

Obiettivo di processo	Azioni	Indicatore	Risorse	Responsabile	Tempistiche
Attuazione nei CdC delle programmazioni disciplinari comuni e della Programmazione dei Dipartimenti con griglie comuni condivise con gli studenti	Riunioni responsabili Assi Riunioni Assi Riunioni Dipartimenti Riunioni CdC Illustrazione modalità e griglie di valutazione Prove comuni in ingresso, intermedie e finali Progettazione e realizzazione interventi didattici integrativi per riallineare i traguardi Esperienze di autovalutazione degli studenti. Monitoraggio	Programmazioni disciplinari e di Dipartimento comuni Documentazioni prodotte analisi esiti prove Verbali OO.CC.	Docenti	DS Responsabili Asse Responsabili Dipartimento Coordinatori dei CdC Docenti	giugno
Attuazione di strategie per potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche oltre a quelle linguistiche	Riunioni Dipartimenti Analisi punti di forza e debolezza dati INVALSI Pianificazioni di azioni di riallineamento Attuazione di strategie di miglioramento della pratica didattica Realizzazione di almeno un corso per la valorizzazione delle eccellenze Monitoraggio	Azioni realizzate su quelle pianificate Esiti prove INVALSI Documenti prodotti	Docenti dei Dipartimenti di Matematica, Scienze integrate, Italiano e Lingue straniere	Docenti Responsabili dei Dipartimenti di Matematica, Scienze integrate, Italiano e Lingue straniere	giugno
Implementazione metodologie didattiche innovative laboratoriali e realizzazioni di ulteriori spazi flessibili	Riunioni Dipartimenti Riunioni CdC Attuazioni di attività in situazioni autentiche per valorizzare i diversi stili cognitivi Predisposizione materiali per favorire attività anche di recupero e potenziamento centrate sullo studente Progetto e realizzazione di ulteriori spazi flessibili Monitoraggio	Azioni realizzate su quelle pianificate Esiti delle attività operative Documenti e materiali prodotti	Docenti	Animatore digitale Docenti Coordinatori dei CdC Referenti di progetto Tutor ASL Responsabili di Dipartimento	anno scolastico
Messa in opera di strategie ed azioni per la promozione delle competenze chiave di cittadinanza	Riunioni Dipartimenti Riunioni CdC Individuazione di modalità e azioni Adozione e condivisione delle stesse nei CdC Monitoraggio	Documenti prodotti Trend % positivo esiti della media voti di condotta delle classi prime Numero di azioni attuate	Docenti 6	Referenti di progetto Coordinatori dei CdC Responsabili di Dipartimento	giugno

Ottimizzazione dell'applicazione dei Piani e degli strumenti compensativi/dispensativi alunni BES ad ogni riunione dei CdC	Realizzazione di azioni di formazione ad inizio anno scolastico per tutti i docenti Condivisione delle procedure, dei moduli e degli strumenti adottati, nelle riunioni per Dipartimento Condivisione e attuazione di strategie di didattica inclusiva nei CdC con verifica della loro efficacia Azioni di consulenza della FS2 e monitoraggio delle attività	Documenti prodotti e condivisi Azioni realizzate rispetto a quelle pianificate Esiti monitoraggio PAI Registro formazione	Coordinatori CdC Docenti	FS2 CdC	giugno
Potenziamento dello Studio pomeridiano insieme con l'affiancamento di studenti del triennio e diplomati	Coinvolgimento di diplomati e studenti del triennio Utilizzo delle ore di potenziamento Contatti periodici con i Coordinatori Puntuale registrazione delle attività e relativo monitoraggio	Migliorare del 20% la % del n. di allievi rispetto ai valori a.s. 2016-2017	Docenti CdC Docenti dell'Organico Potenziato Studenti diplomati e del triennio	Referente progetto FS2	giugno
Ampliare le attività di raccordo con scuole medie, con l'Università e con il territorio.	Potenziare i contatti periodici con i referenti delle scuole medie Azioni per garantire la continuità educativa per gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro Monitoraggi dei risultati nel passaggio al nuovo ordine di scuola	Azioni realizzate su quelle pianificate Trend positivo del numero di richieste di consulenza degli studenti Acquisizione dati dall'Università	Docenti	DS FS2 FS3 Referenti progetti	giugno
Condividere e coinvolgere tutto il personale, in particolare su progetti e attività di ampliamento Offerta, creando un maggior senso di appartenenza	Riunioni OO.CC. Riunioni congiunte Staff e DSGA Riunioni Referenti di progetto, di Dipartimento e Staff Riunioni personale ATA Formazione sui temi inerenti al miglioramento Ampliare il gruppo di miglioramento Monitoraggio	Materiali prodotti per la pianificazione Azioni realizzate su quelle pianificate Monitoraggio e analisi delle azioni	Docenti Personale ATA	DS DSGA Gruppo FS Referenti progetti Responsabili Dipartimento Coordinatori CdC	anno scolastico
Continuare l'informazione sulla spendibilità delle Certificazioni Linguistiche e Informatiche promuovendo la loro acquisizione.	Riunioni Dipartimenti Lingue e Informatica Riunioni con le famiglie aperte anche a utenti esterni Riunioni con gli studenti Monitoraggio	% di adesioni ai corsi non inferiori al 1,5% degli studenti	Referenti di progetto Docenti di informatica Docenti di lingue straniere Studenti diplomati Manager con esperienza in campo internazionale o Docente universitario	DS Coordinatori di classe Referenti progetti Responsabili Dipartimenti di Lingue e Informatica	novembre
Potenziare il monitoraggio sull'attività didattica.	Riunioni OO.CC. Riunioni Staff	Verbali OO.CC. Azioni realizzate su	DS Vicario	DS Vicario	anno scolastico

	Attuazione monitoraggi intermedi e finali Documentazione degli esiti e delle attività Analisi condivisa monitoraggi nei vari OO.CC. Progettazione e attuazione interventi didattici per riallineare i traguardi Somministrazione questionari	quelle pianificate Schede monitoraggi Documentazione	Gruppo FS Responsabili Dipartimento Coordinatori di classe Referenti progetti Docenti	Gruppo FS Responsabili Dipartimento Coordinatori CdC Referenti progetti Docenti	
Promozione di azioni di formazione metodologica e di condivisione al fine di innovare i processi di apprendimento e migliorare l'azione didattica	Pianificazione e attuazione di corsi per innovare e migliorare l'azione didattica Informazione puntuale sull'offerta di formazione del territorio favorendo la partecipazione del personale Completare la formazione dell'Animatore Digitale e del Team Pianificare e attuare almeno un incontro di informazione con le famiglie, sulle proposte dell'offerta formativa Monitoraggio	Grado di soddisfazione non inferiore al 60% Registro formazione	Soggetti accreditato da MIUR Referenti progetti Responsabili Dipartimento	DS DSGA FS1 Referenti progetti	giugno
Incentivazione al lavoro di gruppo con autonoma organizzazione di riunioni e momenti di confronto per condividere, pianificare e valutare	Promuovere incontri fra le varie strutture organizzative della scuola Promuovere incontri non strutturati	Produzione materiali utili alla comunità professionale	Responsabili di Asse e di Dipartimento Docenti	DS Responsabili di Asse, Dipartimento Gruppo FS Referenti progetti Docenti	anno scolastico
Consolidare il raccordo con Enti, Università e Associazioni del territorio tramite il Comitato Tecnico Scientifico	Riunioni del CTS Riunioni con Enti, Università e Associazioni del territorio	Produzione materiali utili alla comunità scolastica	DS DSGA Referenti di Enti, Università e Associazioni del territorio	DS FS3 Docenti	anno scolastico
Incrementare i rapporti con le famiglie per l'orientamento-entrata, itinere, uscita-e la definizione dell'offerta formativa e di interventi formativi.	Incontri con i rappresentanti dei genitori Incontri con le famiglie Raccogliere suggerimenti e forme di collaborazione per la realizzazione di interventi formativi Monitoraggio	Trend + della % di studenti partecipanti agli interventi di orientamento rispetto all'a.s. precedente Variazioni nei risultati dei questionari rispetto alla percezione della qualità delle azioni di orientamento	DS Coordinatori CdC Referenti progetti Rappresentanti genitori negli OO.CC. Docenti	DS Gruppo FS Coordinatori CdC Referenti progetti Rappresentanti genitori negli OO.CC. Docenti	anno scolastico

Tabella 5 – Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Priorità 1- 2 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione Obiettivo di processo: Attuazione nei CdC delle programmazioni disciplinari comuni e della Programmazione dei Dipartimenti con griglie comuni condivise con gli studenti						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Riunioni responsabili Asse Riunioni Assi Riunioni Dipartimenti Riunioni CdC Illustrazione modalità e griglie di valutazione Prove comuni in ingresso, intermedie e finali Progettazione e realizzazione interventi didattici per riallineare i traguardi Esperienze di autovalutazione degli studenti Monitoraggio	DS Responsabili Assi Responsabili Dipartimento Coordinatori CdC Docenti	anno scolastico anno scolastico settembre anno scolastico	Revisione periodica della progettazione con eventuali interventi per favorire riallineamenti Adozioni programmazioni disciplinari condivise a livello di Dipartimento. Far acquisire agli studenti consapevolezza dei traguardi. Uniformare il processo valutativo con traguardi di competenza anche per le competenze trasversali. Favorire il successo scolastico uniformando la pianificazione di Istituto, il processo valutativo e incoraggiando la condivisione di input, metodologie e materiali. Incentivare il lavoro in team e favorire lo scambio e il confronto professionale Supportare la condivisione degli obiettivi e delle azioni del PdM		Revisione e condivisione e delle programmazioni comuni per ASSI e per Dipartimenti, anche per obiettivi minimi. Pianificazione e somministrazione di prove comuni iniziali per tutte le classi, di prove intermedie e finali per le discipline fondanti, anche nelle classi terze oltre a quelle già coinvolte dallo scorso anno. Progettazione e di interventi disciplinari per il riallineamento al termine del I quadrimestre. Condivisione e con gli studenti delle modalità e griglie di valutazione disciplinari e di condotta Progettazione e di una rubrica valutativa delle	Monitoraggio o periodico dell'azione didattica. Uniformità nella pianificazione e nel processo valutativo quasi raggiunta. Revisione degli esiti delle prove comuni valutate con criteri condivisi. Condivisione e con gli studenti dei traguardi previsti. Scambio di esperienze e diffusione di metodologie innovative per favorire il successo scolastico.

					competenze trasversali d'Istituto per le attività di gruppo	
Priorità 1- 2 Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione Obiettivo di processo: Attuazione di strategie per potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche oltre a quelle linguistiche						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Analisi punti di forza e debolezza emersi dai dati INVALSI Pianificazione e attuazione di riallineamento e miglioramento della pratica didattica. Valorizzazione delle eccellenze Monitoraggio	Docenti Responsabili dei Dipartimenti di Matematica, Scienze integrate, Italiano e Lingue straniere	ottobre giugno	Condividere e interpretare le valutazioni periodiche sui risultati di apprendimento offerte da INVALSI. Progettazione di materiali per favorire il riallineamento/recupero. Favorire l'applicazione di strategie e metodologie innovative. Migliorare gli esiti di Italiano e Matematica nelle prove INVALSI rispetto al precedente a.s. Valorizzazione delle eccellenze.		Analisi degli esiti delle prove INVALSI nei Dipartimenti e nel CD. Individuazione di strategie e attività per riallineare e migliorare la pratica didattica. Attuazione di un corso di formazione ad hoc per i docenti, con indice di soddisfazione e dell'87,5%. Progettazione e attuazione di un corso di approfondimento di matematica per gli studenti delle classi quinte, con indice di soddisfazione e del 90%.	Acquisizione e della consapevolezza dell'importanza di favorire le competenze logiche degli studenti in relazione alle scuole del territorio e a quelle con background socio-economico simile. Acquisizione e di nuove prospettive di lettura e di strumenti metodologici e didattici. Predisposizione di materiali ad hoc e applicazione di strategie laboratoriali per favorire il riallineamento/recupero. Valorizzazione delle eccellenze.
Priorità 1- 2 Area di processo: Ambiente di apprendimento Obiettivo di processo: Implementazione metodologie didattiche innovative laboratoriali e realizzazioni di ulteriori spazi flessibili						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguaamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Riunioni Dipartimenti	Animatore Digitale	Fine anno scolastico	Incentivare il lavoro in team per favorire lo scambio, il confronto	I lavori di ristrutturaz	Progettazione dei	Condivisione delle

Riunioni CdC Attività in situazioni autentiche per valorizzare i diversi stili cognitivi Predisposizione materiali per favorire attività anche di recupero e potenziamento centrate sullo studente Realizzazione di ulteriori spazi flessibili Monitoraggio	Docenti Coordinatori CdC Referenti progetti Tutor ASL Responsabili Dipartimento		professionale e le sinergie disciplinari. Favorire l'adozione della pedagogia del progetto e di attività centrate sullo studente in ambito curricolare e extracurricolare. Attivare l'interiorizzazione dell'apprendimento. Assecondare la creatività dei docenti e degli studenti valorizzando le eccellenze e creando situazioni didattiche diversificate. Attuazione di spazi flessibili.	ione avviati dalla Provincia, in corso d'anno per destinare spazi ad altro Istituto, hanno impedito la realizzazione di ulteriori spazi flessibili.	percorsi di IFS per le classi terze e quarte. Attività laboratoriali legate alle MacroUdA nelle classi del primo biennio. Moduli CLIL nelle classi quinte con docenti formati. Attività creative predisposte per gli Open Day e Night e per le manifestazioni del Territorio a cui l'Istituto ha partecipato. Progetti dell'offerta formativa.	esperienze laboratoriali e applicazione e diffusione di nuove metodologie fra i docenti. Valorizzazione della creatività sia dei docenti, nelle fasi di progettazione, che degli studenti nella fase di attuazione. Progettazione di materiali per favorire le competenze sociali e digitali degli studenti. Gli esiti delle attività sono stati sempre ben al di sopra dell'indice di gradimento minimo previsto dal PTOF. Non sono stati realizzati ulteriori spazi flessibili per la motivazione indicata.
---	---	--	--	---	--	---

Priorità 1- 2

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Obiettivo di processo: Messa in opera di strategie ed azioni per la promozione delle competenze chiave di cittadinanza

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguatezze effettuate in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Riunioni Dipartimenti Riunioni CdC Individuazione di modalità e azioni di adozione e condivisione delle stesse nei CdC Monitoraggio	Referenti progetti Coordinatori CdC Responsabili di Dipartimento	Fine anno scolastico	Adozione di modalità per la promozione e la valorizzazione delle competenze chiave e di cittadinanza. Utilizzo della creatività di docenti e studenti valorizzando le eccellenze per creare situazioni didattiche diversificate. Utilizzo di metodologie didattiche innovative laboratoriali per favorire anche l'acquisizione delle competenze digitali.	Sono state effettuate alcune adeguatezze in itinere, implementando le attività del progetto Cittadinanza e Costituzione, per migliorare	Coinvolgimento nell'organizzazione dell'attività e nelle verifiche dei CdC e dei Dipartimenti. Percorsi di IFS e ASL. Interventi di educazione	Acquisizione e di maggiore consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole, per una migliore convivenza sociale, con particolare

				l'offerta extracurricolare con l'obiettivo di prevenire, sensibilizzare e dissuadere comportamenti di devianza su minori.	alla legalità con la simulazione di casi pratici. Organizzazione di un incontro informativo e formativo, aperto anche alle famiglie. Produzione di materiali: racconti, video, frasi e musica sul tema della legalità.	attenzione alle problematiche del bullismo e del cyberbullismo. Maggiore consapevolezza dell'importanza del rispetto della persona e dei valori del diritto. Sensibilizzazione all'acquisizione di atteggiamenti responsabili anche in ambito professionale e in azienda. Ampliamento degli orizzonti culturali ed approccio con realtà esterne al mondo della scuola.
--	--	--	--	---	--	--

Priorità 1

Area di processo: Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo: Ottimizzazione dell'applicazione dei Piani e degli strumenti compensativi/dispensativi alunni BES ad ogni riunione dei CdC

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Realizzazione di azioni di formazione ad inizio a.s. per tutti i docenti Condivisione delle procedure, dei moduli e degli strumenti definiti nei Dipartimenti Condivisione e attuazione di strategie di didattica inclusiva nei CdC con verifica della loro efficacia Consulenza della FS2 e monitoraggio	FS2 CdC		Far acquisire ai docenti conoscenza e consapevolezza delle problematiche e condividere proposte e suggerimenti incentivando il lavoro in team. Promuovere metodologie che favoriscano la didattica inclusiva. Favorire l'inclusione degli allievi BES. Favorirne il successo scolastico. Far acquisire ai docenti competenza didattica e operativa nell'applicazione delle metodologie, degli strumenti compensativi/dispensativi e delle procedure.		Attuazione di incontri informativi e di formazione per i docenti. Condivisione e degli strumenti e delle strategie inclusive. Aggiornamento e monitoraggio di PEI e PDP. Supporto ai docenti da parte della	Implementazione di competenze inerenti alle metodologie inclusive per favorire il successo degli studenti. Condivisione e di attività in team, con uso consapevole di materiali adeguati. Diffusione dell'uso di strumenti

					FS2 con incontri con i genitori. Riunioni periodiche della Commission e BES+CIC e del GLI.	compensativi e dispensativi a carattere inclusivo. Maggiore coinvolgimento delle famiglie nella stesura di PEI e di PDP.
--	--	--	--	--	--	--

Priorità 1

Area di processo: Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo: Potenziamento dello Studio pomeridiano insieme con l'affiancamento di studenti del triennio e diplomati

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Coinvolgimento di diplomati e studenti del triennio Utilizzo delle ore di potenziamento Contatti periodici con i Coordinatori Puntuale registrazione delle attività e relativo monitoraggio	Referente progetto FS2	giugno	Rispondere con più efficacia alle difficoltà di apprendimento rilevate con i monitoraggi. Aumentare il n° di studenti che usufruiscono del servizio (trend +rispetto all'anno precedente). Adottare la peer education e sperimentare nuove metodologie anti-dispersione.	Incremento del numero di incontri del progetto "Studio Pomeridiano insieme"	Partecipazione di 4 alunni delle classi V nel ruolo di peer educator. Coinvolgimento di 11 docenti. Contatti periodici con i Coordinatori dei CdC e sinergia continua con il CIC. Supporto del progetto "Italiani e Italiane si diventa" e del progetto in rete territoriale "Obiettivo orientamento Piemonte". Registrazione e delle attività e relativi monitoraggi previsti.	Azioni mirate alla maggior efficacia dell'apprendimento con riduzione delle insufficienze e rispetto al primo quadrimestre. Adozione di strategie inclusive.

Priorità 1

Area di processo: Continuità e orientamento

Obiettivo di processo: Ampliare le attività di raccordo con scuole medie, con l'Università e con il territorio.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Potenziare i contatti	DS	giugno	Rafforzare i rapporti con le		Lavoro	Potenziame

<p>periodici con i referenti delle scuole medie Azioni per garantire la continuità educativa per gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro Monitoraggi dei risultati nel passaggio al nuovo ordine di scuola</p>	<p>FS2 FS3 Referenti progetti</p>		<p>scuole medie, con l'Università e con gli Enti del territorio dando maggiore visibilità all'offerta formativa. Offrire agli studenti in entrata un accompagnamento nel passaggio al nuovo ordine di scuola in continuità con SM. Migliorare l'intervento di orientamento in entrata assicurando la continuità educativa. Offrire agli studenti in uscita una guida ad ampio spettro favorendo il processo di analisi e di scelta per il proprio progetto di vita. Incentivare l'autovalutazione e l'autonomia. Raccogliere informazioni utili al miglioramento.</p>		<p>continuo in sinergia con i referenti delle scuole medie. Manifestazioni di coinvolgimento degli studenti delle scuole medie e le loro famiglie: Open Day e Open Night, open lessons, partecipazione al "Waoooow" e Summer day. Momenti di accoglienza delle classi prime. In itinere due incontri sul metodo di studio e la gestione del conflitto. Colloqui orientativi presso il CIC Per le classi seconde, incontro informativo con gli e con le loro famiglie per la scelta dell'articolazione. Incontri con Enti del territorio per rilevare fabbisogni e ricevere spunti di miglioramento dell'Offerta Formativa.</p>	<p>nto dei contatti con i referenti delle scuole medie del territorio per assicurare la continuità educativa Incremento delle attività per accompagnare e supportare gli studenti sia in entrata che in itinere e in uscita. Supporto ad una scelta consapevole nella costruzione del proprio progetto di vita.</p>
<p>Priorità 1-2 Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola Obiettivo di processo: Condividere e coinvolgere tutto il personale, in particolare su progetti e attività di ampliamento Offerta, creando un maggior senso di appartenenza</p>						
<p>Azioni previste</p>	<p>Soggetti responsabili dell'attuazione</p>	<p>Termine previsto di conclusione</p>	<p>Risultati attesi per ciascuna azione</p>	<p>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</p>	<p>Azione realizzata entro il termine stabilito</p>	<p>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</p>

Riunioni OO.CC. Riunioni congiunte Staff e DSGA Riunioni Referenti di progetto, di Dipartimento e Staff Riunioni personale ATA Formazione sui temi inerenti al miglioramento Ampliare il gruppo di miglioramento Monitoraggio	DS DSGA Gruppo FS Referenti progetti Responsabili di Dipartimento Coordinatori CdC	Fine anno scolastico	Consentire la pianificazione e l'attuazione delle scelte attraverso continua condivisione con tutta la comunità scolastica. Incentivare il lavoro in team focalizzato al potenziamento e alla condivisione delle attività dell'offerta formativa e all'utilizzo delle sinergie. Promuovere e condividere nei CdC l'organizzazione delle attività. Favorire la valorizzazione delle risorse umane. Raccogliere informazioni utili al processo di miglioramento.		Riunioni degli OO.CC., dello Staff e dei Referenti di progetto. Iscrizione di alcuni componenti dell'unità di autovalutazione a un corso di formazione specifico: 'Rapporto di autovalutazione e miglioramento' presso ITIS Fauser. Accompagnamento dei referenti di Commission e e progetti nei monitoraggi periodici delle attività.	Condivisione e delle scelte e delle azioni dell'Istituto. Valorizzazione delle risorse umane, favorendo l'apporto di ciascuno, al processo di miglioramento. Implementazione delle competenze dell'unità di autovalutazione.
---	---	----------------------	--	--	--	--

Priorità 1-2

Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Obiettivo di processo: Continuare l'informazione sulla spendibilità delle Certificazioni Linguistiche e Informatiche promuovendo la loro acquisizione.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Riunioni Dipartimenti Lingue e Informatica Riunioni con le famiglie aperte anche a utenti esterni Riunioni con gli studenti Monitoraggio	DS Coordinatori CdC Referenti progetti Responsabili Dipartimenti di Lingue e Informatica	novembre	Informare e coinvolgere le famiglie nell'attuazione del progetto di scelta dei figli. Sollecitare proposte per la realizzazione di interventi formativi. Sensibilizzare gli studenti sull'importanza delle certificazioni Europee. Realizzare momenti di preparazione agli esami di Certificazioni Europee. Valorizzare le certificazioni.	Sono state implementate le occasioni di coinvolgimento delle famiglie rispetto alle pianificate.	Pianificazione e promozione di corsi preparatori alle certificazioni. Riunioni informative con le famiglie e gli studenti per la valorizzazione delle certificazioni.	Trend positivo di partecipazione dei genitori agli incontri. Positiva adesione alle certificazioni informatiche e anche dal Territorio. Mancata attivazione dei corsi preparatori alle certificazioni linguistiche non avendo raggiunto il numero

						minimo richiesto. Il referente del progetto ha analizzato i punti di debolezza dello stesso e ha formulato azioni correttive per il prossimo a.s.
Priorità 1-2						
Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola						
Obiettivo di processo: Potenziare il monitoraggio sull'attività didattica						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Riunioni OO.CC. Riunioni Staff Attuazione monitoraggi intermedi e finali Documentazione degli esiti e delle attività Analisi condivisa monitoraggi nei vari OO.CC. Progettazione e attuazione interventi didattici per riallineare i traguardi Somministrazione questionari	DS Vicario Gruppo FS Responsabili Dipartimenti Coordinatori CdC Referenti prog Docenti	Fine anno scolastico	Incentivare il lavoro in team per favorire la condivisione, lo scambio e il confronto. Migliorare continuamente la progettazione. Progettare e realizzare interventi didattici per riallineare i traguardi monitorandone continuamente gli esiti. Condividere collegialmente gli obiettivi e le azioni del PdM.		Analisi bimestrale degli esiti degli studenti nei CdC e, a fine quadrimestre, nei CD. Revisione delle pianificazioni disciplinari degli esiti delle prove comuni somministrate (nei Dipartimenti oltre che nei CdC). Pianificazione eventuali interventi correttivi. Predisposizione e somministrazione dei Questionari o insegnante Mod. Q-7, Questionari o ATA Mod. Q-8 e Questionari o studente 2 Mod. Q-9.	Scambio e condivisione di strategie e buone pratiche. Riesame periodico della progettazione e didattica per uniformare e riallineare, dove necessario, i traguardi armonizzando gli interventi formativi. Creazione di occasioni per condividere obiettivi e azioni del PdM raccogliendo eventuali proposte. Coinvolgimento delle componenti dell'Istituto quali attori del processo di miglioramento e monitoraggio periodico dei processi in atto.

Priorità 1 Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Obiettivo di processo: Promozione di azioni di formazione metodologica e di condivisione al fine di innovare i processi di apprendimento e migliorare l'azione didattica						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Pianificazione e attuazione di corsi per innovare e migliorare l'azione didattica Informazione puntuale sull'offerta di formazione del territorio favorendo la partecipazione del personale Completare la formazione dell'Animatore Digitale e del Team. Pianificare e attuare almeno un incontro di informazione con le famiglie, sulle proposte dell'offerta formativa. Monitoraggio.	DS DSGA FS1 Referenti progetti	giugno	Potenziare le competenze dei docenti promuovendo e supportando la diffusione e l'utilizzo di nuove metodologie e delle TIC. Migliorare e armonizzare gli interventi formativi dei docenti portando almeno al 20% la % di docenti formati con azioni organizzate dall'Istituto e mappatura dei corsi di formazione frequentati dal personale.	La progettazione del corso sull'utilizzo didattico degli Applicativi di Google ha richiesto numerose revisioni a causa del cambio di modalità di pagamento. Non è stata completata la formazione dell'Animatore Digitale poiché non è stato attivato, nel corrente anno scolastico, dall'Istituto Fauser, il corso di formazione previsto	Pianificazione e attuazione dei seguenti interventi formativi: 'Come utilizzare le prove INVALSI e i risultati ottenuti per migliorare la didattica', 'Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica di ciascun alunno' 'Il nuovo esame di Stato 2018/2019' e 'Applicativi di Google per innovare la didattica'. Informazioni puntuali a tutto il personale delle proposte di formazione offerte dal Territorio. Pianificazione e attuazione di un intervento formativo rivolto ai docenti e alle famiglie: "M I BULLI w GLI AMICI" Pianificazione e attuazione di più incontri informativi con le	Potenziamento delle competenze metodologiche e digitali dei docenti come confermato dagli stessi negli esiti dei questionari di monitoraggio. Alta frequenza ai corsi organizzati dall'Istituto. Grado di soddisfazione e dei corsi attivati, sempre oltre l'80%. Coinvolgimento attivo delle famiglie nel percorso formativo dei figli. Raccolta di proposte nell'ottica del miglioramento continuo. Raccolta dati per predisporre il Registro formazione.

					famiglie sulle proposte dell'offerta formativa. Pianificazione della struttura e della modalità di raccolta dati per Registro formazione.	
--	--	--	--	--	---	--

Priorità 1

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo di processo: Incentivazione al lavoro di gruppo con autonoma organizzazione di riunioni e momenti di confronto per condividere, pianificare e valutare

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Promuovere incontri fra le varie strutture organizzative della scuola. Promuovere incontri non strutturati.	DS Responsabili di Asse Responsabili Dipartimento Gruppo FS, Referenti progetti Docenti		Incentivare il lavoro in team favorendo il confronto professionale. Monitorare e valutare i processi in atto. Condividere scelte. Produrre e condividere materiali utili alla comunità professionale. Diffondere e applicare strategie e metodologie innovative didattiche.		Incontri fra le varie strutture organizzative e della scuola e incontri non strutturati di lavoro progettuale e di monitoraggio. Produzione di materiali da condividere.	Scambi e condivisioni e di esperienze professionali. Produzione di materiali come supporto operativo dei corsi di formazione attivati. Implementazione, condivisione e valorizzazione delle buone pratiche. Monitoraggio periodico delle attività in atto.

Priorità 1-2

Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di processo: Consolidare il raccordo con Enti, Università e Associazioni del territorio tramite il Comitato Tecnico Scientifico

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Riunioni del CTS Riunioni con Enti, Università e Associazioni del territorio	DS FS3 Docenti	Fine anno scolastico	Raccogliere proposte dal CTS. Promuovere accordi a fini orientativi e formativi. Confrontarsi con il territorio e recepire indicazioni, orientamenti, necessità del mondo del lavoro.		Contatti periodici con Associazioni di categoria, Ordini professionali e Enti vari	Acquisizione e di nuovi dati e proposte utile a migliorare i processi educativi/formativi

			Raccogliere informazioni utili al processo di adeguamento e miglioramento continuo		del territorio. Invito dei soggetti del territorio alla presentazione e dei prodotti/servizi ideati dagli studenti nel corso del progetto IFS. Riunione del CTS nel mese di giugno con confronto sulla formazione attesa e sui progetti di ASL e IFS.	rendendoli più efficaci e rispondenti alle esigenze del Territorio. Maggior scambio per l'inserimento degli studenti in ASL con partecipazione, condivisione e valutazione del progetto di IFS. Offerta di corsi di formazione al personale docente da parte dell'CCIA e delle organizzazioni di categoria.
--	--	--	--	--	---	---

Priorità1- 2

Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di processo: Incrementare i rapporti con le famiglie per l'orientamento-entrata, itinere, uscita-e la definizione dell'offerta formativa e di interventi formativi.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Incontri con i rappresentanti dei genitori Incontri con le famiglie Raccogliere suggerimenti e forme di collaborazione per la realizzazione di interventi formativi Monitoraggio	DS Gruppo FS Coordinatori CdC Referenti progetti Rappresentanti genitori negli OO.CC. Docenti	Fine anno scolastico	Raccogliere proposte per la realizzazione di attività e interventi di orientamento. Informare e condividere le scelte effettuabili nell'ambito dell'offerta formativa. Coinvolgere i genitori nell'attuazione del progetto di scelta dei figli e nella definizione del loro progetto di vita. Supportare la condivisione degli obiettivi e delle azioni del PdM. Raccogliere informazioni utili al miglioramento.	Sono state implementate le occasioni di coinvolgimento delle famiglie rispetto alle pianificate.	Attuazione di diversi incontri con i genitori per presentare l'offerta formativa dell'Istituto e coinvolgerli nelle varie attività, sollecitando suggerimenti funzionali all'azione di miglioramento. Promozione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa come Certificazio	Trend positivo di partecipazione di genitori e studenti agli incontri programmati per la promozione dei vari progetti, per l'orientamento e per l'informazione/formazione su bullismo e cyberbullismo. Raccolta di dati utili al processo di miglioramento. Miglioramento del grado di

					ni linguistiche, Master dei talenti, Sweet, Scambi linguistici, ecc. Incontro di informazioni e formazioni e con i genitori sul Cyberbullismo.	soddisfazione e delle famiglie, rispetto alla qualità delle comunicazioni, attualmente pari all'81%.
--	--	--	--	--	--	--

Tabella 6 – Azioni specifiche del dirigente scolastico

La tabella, replicata per ciascun obiettivo di processo, riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il “contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione” (Legge n.107/2015, art.1, comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

1. Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
2. Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
3. Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
4. Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
5. Monitoraggio, valutazione e rendicontazione.

Priorità	Area di processo	Obiettivo di processo	Azioni del Dirigente Scolastico	Dimensioni professionali interessate
1 - 2	Curricolo, progettazione e valutazione	Favorire confronto e condivisione per una progettazione comune, per classi parallele, con l'elaborazione di prove strutturate/ autentiche per osservare e misurare le competenze disciplinari e trasversali degli alunni, procedure e criteri di valutazione comuni (griglie) Assecondare strategie per potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche oltre a quelle linguistiche	<i>Indirizzo e coordinamento</i> Predisposizione Atto di Indirizzo che evidenzia priorità e mission dell'Istituto Proposta di un Piano Annuale delle attività che preveda incontri periodici di assi e dipartimenti. Calendarizzazione degli incontri di assi, dipartimenti, gruppi di lavoro, commissioni, ecc. Analisi e diffusione dei Risultati.	1-2-3-4-5
1 - 2	Ambiente di apprendimento	Migliorare gli aspetti organizzativi e metodologici del lavoro d'aula. Promuovere attività laboratoriali e percorsi di apprendimento in situazione e le metodologie didattiche innovative laboratoriali. Promuovere l'uso delle TIC Realizzare ulteriori spazi flessibili	<i>Indirizzo e coordinamento</i> Promozione e facilitazione dell'adesione e della partecipazione dei docenti alle attività formative su aspetti metodologici in particolare sulla didattica operativa e sull'utilizzo delle TIC. Monitoraggio dei percorsi formativi messi in campo.	1-2-3-4-5 1-2-3-4-5
1	Inclusione e differenziazione	Favorire in tutti i docenti la conoscenza e la condivisione dei Piani e degli strumenti compensativi/dispensativi per gli alunni con BES Programmare nei CdC momenti di progettazione e verifica dei PAI	<i>Indirizzo e coordinamento</i> Invio del PAI ai competenti uffici dell'USR e alle istituzioni territoriali per l'assegnazione delle risorse di competenza. Condivisione del PAI con il Collegio dei docenti.	1-2-3-4-5
1		Incoraggiare lo Studio pomeridiano insieme per supportare nello studio gli alunni con BES tramite l'affiancamento di studenti del triennio e diplomati	<i>Coordinamento e direzione</i> Incentivazione delle azioni/attività inerenti l'applicazione dei Piani e degli strumenti compensativi /dispensativi alunni con BES	1-2- 4 -5

1	Continuità e orientamento	Sostenere l'ampliamento delle attività di raccordo con scuole medie, con l'Università e con il territorio	<i>Direzione, indirizzo e coordinamento</i> Promozione di varie forme di raccordo con le scuole medie, l'Università e il territorio	1-2-3
1 - 2	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Promuovere la condivisione e coinvolgere tutto il personale, in particolare su progetti e attività di ampliamento Offerta, favorendo un maggior senso di appartenenza	<i>Direzione e coordinamento</i> Guida nello svolgimento delle azioni, garantendone la pertinenza con la mission e la vision della scuola, quali emergono dal PTOF, con le priorità emerse dal RAV, nonché con le linee programmatiche del PdM	1-2-3-4
1 - 2		Caldeggiare l'informazione sulla spendibilità delle Certificazioni Linguistiche e Informatiche promuovendo la loro acquisizione.	<i>Indirizzo e coordinamento</i> Organizzazione di momenti di promozione delle certificazioni.	1-2
1 - 2		Incoraggiare il monitoraggio sull'attività didattica	<i>Indirizzo e coordinamento</i> Coordinamento delle attività di monitoraggio delle attività messe in campo. Verifica, sulla base degli esiti monitorati, della coerenza delle azioni compiute con PTOF e RAV Condivisione in Collegio docenti della raccolta, analisi dei risultati per un momento di riflessione collettiva.	1-2-3-4-5
1	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Utilizzare al meglio le risorse disponibili. Facilitare le azioni di formazione metodologica e di condivisione al fine di innovare i processi di apprendimento e migliorare l'azione didattica.	<i>Gestione delle risorse umane</i> Creazione e aggiornamento continuo di una banca formata da tutti i curricula del personale docente e ATA. Predisposizione del piano di formazione e promozione di corsi coerenti con azioni programmate.	1-2-3-4-5
1		Promuovere il lavoro di gruppo con autonoma organizzazione di riunioni e momenti di confronto per condividere, pianificare e valutare	<i>Indirizzo e coordinamento</i> Individuazione delle appropriate professionalità rispetto alla specifica azione/attività. Attivazione percorsi formativi.	2-3
1 - 2	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Consolidare il raccordo con Enti, Università e Associazioni del territorio tramite il Comitato Tecnico Scientifico	<i>Direzione e coordinamento</i> Relazione continua con Enti, Associazioni, Imprese e Ordini professionali del territorio. Convocazione annuale del CTS	1-3
1 - 2		Favorire l'incremento dei rapporti con le famiglie per l'orientamento-entrata, itinere, uscita-e la definizione dell'offerta formativa e di interventi formativi.	<i>Indirizzo e coordinamento</i> Implementazione della modalità online di comunicazione con le famiglie (Registro elettronico). Programmazione di incontri periodici con le famiglie.	1-2-3

Risorse umane interne/esterne e risorse strumentali

Il piano di miglioramento è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica ecco che il PdM del Mossotti è pienamente inserito nell'attività ordinaria dell'Istituto e ci si è sforzati di renderlo parte di essa per poter raggiungere i traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV.

Il nucleo interno di valutazione, costituito con un compito di progettazione, coordinamento e valutazione, ha cercato di programmare le modalità con cui tutta l'organizzazione prenderà parte attiva al processo di miglioramento.

Le azioni previste sono integrate e a supporto dei processi esistenti, e tutte le risorse interne, esterne e strumentali sono indispensabili al miglioramento e vengono coinvolte con momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento.

Premesso che l'elaborazione e la stesura del PdM ha coinvolto lo Staff si osserva che gli impegni delle risorse umane interne previsti riguardano prioritariamente le attività ordinarie di servizio o di progetto (FS, referenti, coordinatori,

etc.) con, a cascata, il coinvolgimento di tutto il personale interno, individuando e valorizzando le competenze professionali di ognuno, più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel PdM.

Le attività pianificate, finanziariamente sono riconducibili alla contrattazione di Istituto.

Le risorse per i formatori esterni o per l'acquisto di attrezzature sono inserite nelle voci specifiche del bilancio.

Strategie di distribuzione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Condivisione in Collegio docenti e Consiglio di istituto. Pubblicazione sul sito di comunicazione dei risultati. La misurazione dei processi più volte richiamata ha come valore aggiunto la messa a disposizione di indicatori aggiornati e facilmente commentabili.	Docenti, Famiglie e Studenti	Tra gennaio e giugno
Presentazione agli Organi Collegiali	Docenti, Famiglie e Studenti	In corso d'anno
Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Promozione e comunicazione, anche pubblica, (CTS, ecc) del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale. Pubblicazione sul sito della scuola. Pagina <i>Facebook</i> della scuola Inserimento nel POF.	Stakeholder	Tra gennaio e giugno.